



FINSPÅNG



Verksamhetsplan 23/24 Förskola

Skolenhet: Metallens förskola



Innehåll

Kvalitetsarbetets systematiska processer.....	3
Ökade kunskapsresultat	5
Ökad likvärdighet	6
Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare	7
Framtagande och förankring av verksamhetsplan	8



Kvalitetsarbetets systematiska processer

Kvalitetsrapporten beskriver övergripande analyser från kvalitetsdialoger, kvalitetsuppföljningar, utfall skolenkäter samt betygsresultat. Underlaget utgår från prioriterade mål, bedömningsområden samt läroplansmål.

Verksamhetsplan beskriver skolenhetens strategier och aktiviteter med elevens kunskapsutveckling i centrum. Underlaget bygger på analyser från kvalitetsrapporten.

Kvalitetsdialog genomförs i syfte att stärka förståelsen för kvalitetsarbetet, förbättra resultat och likvärdighet samt skapa delaktighet och dialog tillsammans med politisk förtroendevalda.

Kvalitetsuppföljning genomförs med samtliga skolenheter i syfte att diskutera utmaningar samt framgångsfaktorer med olika målgrupper.

Betygsresultat följs upp varje termin i syfte att rektor ansvarar för att skolans resultat analyseras i förhållande till nationella målen och kunskapskraven.

Skolenkät genomförs varje läsår för vuxenutbildning, gymnasium, grundskola samt förskola, i syfte att följa upp elev, vårdnadshavare och pedagogers upplevelse av skolenheten.





Från och med 2020 är de 17 globala målen styrande i Finspångs kommuns strategiska plan.

Sektor utbildning arbetar främst mot mål 4, **God utbildning för alla**.

I Agenda 2030 beskrivs målet på följande sätt. ”**Säkerställa en inkluderande och likvärdig utbildning av god kvalitet och främja livslångt lärande för alla.**”



Sektor utbildnings övergripande mål

Sektor utbildning ställer sig bakom alla FN:s 17 globala mål, fokus ligger på **God utbildning för alla**. För att nå hög måluppfyllelse inom sektorn alla delar har sektor utbildning prioriterat nedanstående mål för läsåret 23/24. Utöver prioriterade mål har varje skolenhet möjlighet att ange lokala mål utifrån verksamhetens utmaningar.

- Ökade kunskapsresultat
- Ökad likvärdighet - ge likvärdiga förutsättningar för våra barn, elever och deltagare.
- Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare
- Elevhälsa – utveckla elevhälsans förebyggande och främjande arbetet så att elevhälsoarbetet stödjer elevernas möjlighet till måluppfyllelse.



FINSPÅNG

Ökade kunskapsresultat

Strategi och aktiviteter 23/24

Under läsåret kommer förskolorna i Finspångs kommun påbörja ett samarbete med Karlstad Universitet för att utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete. Detta kommer resultera i ett synliggörande av den undervisning vi bedriver. Vli kommer även detta läsår lägga ett stort fokus på att utveckla vår undervisning utomhus på vår gård då vi uppmärksammat att detta saknats i vår planering.

Under våra olika mötesforum kommer vi utgå från en litteratur som heter Reflektera mera av Erika Wallin som kommer ge oss ett gemensamt språk för förskolans olika dokumentationsverktyg. Diskussionerna kommer föras utifrån våra yrkesroller barnskötare och förskollärares uppdrag i vår läroplan Lpfö18.

a) Strategi Utveckla vårt systematiska kvalitetsarbete för att säkerställa att undervisning sker i alla våra olika miljöer.	Synliga tecken på förändring mot målen Att vi använder våra dokumentationsmallar för att synliggöra och analysera undervisningen Att planerad undervisning sker i vår utomhusmiljö	
1. Aktivitet Utveckla undervisningen utomhus.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När
2. Aktivitet Samarbete med Karlstad Universitet kring det systematiska kvalitetsarbetet för att säkerställa alla barns utbildning	Vem/Vilka Lagledare och rektor	När
3. Aktivitet <i>Reflektera mera</i> med Erika Wallin i våra förskollärare- och barnskötare träffar.	Vem/Vilka Alla pedagoger	När



Ökad likvärdighet

Strategi och aktiviteter 23/24 Hela förskolan kommer arbeta med projektet "I sagans värld" men utifrån olika inriktningar beroende på barngruppens intressen och behov. Fokus kommer dock att ligga på språk både svenska och de övriga modersmål som finns representerade på förskolan. För att ge barnen ytterligare verktyg i sin språkutveckling kommer de pedagoger som har kunskap kring TSS (tecken som stöd) att använda sig av det i den dagliga undervisningen med barnen. Under vårterminen deltog flera pedagoger i en utbildning i TSS som hölls av Vuxenutbildningen i Finspång, det finns även flera pedagoger i verksamheten som redan har kompetensen sedan tidigare.

Förra läsåret utarbetade Metallens förskola en lightvariant av Hitta Språket vilket är ett kartläggningsmaterial som Skolverket har utarbetat. Språkleksteamet på Centrala barn och elevhälsan använder även detta material i förskoleklass idag för att kartlägga var eleverna befinner sig när de börjar förskoleklass och även sedan under vårterminen. Detta materialet kommer vi fortsätta att använda med de äldsta barnen för att ge pedagogerna ett underlag till var de ska lägga sin undervisning så de kan möta alla barn där de befinner sig i sin språkutveckling.

a) Strategi Ge alla barn förutsättningar att kunna kommunicera och göra sig förstådda för att skapa en likvärdig utbildning.	Synliga tecken på förändring mot målen Den kartläggning som genomförs hösttermin och vårtermin Att alla avdelningar använder TSS i vardagen.	
1. Aktivitet Använda TSS (tecken som stöd) för att ge barnen ytterligare verktyg i sin språkutveckling.	Vem/Vilka De pedagoger som genomgått utbildning under VT23 och de som har erfarenhet sedan innan.	När
2. Aktivitet Fortsätta implementeringen med att kartlägga barnen som är födda 18/19 med hjälp av Skolverkets Hitta Språket för att kunna anpassa vår språkundervisning efter barnens behov.	Vem/Vilka Alla pedagoger som arbetar med de äldsta barnen.	När
3. Aktivitet Gemensamt projekt i huset "I sagans värld".	Vem/Vilka Alla pedagoger	När



FINSPÅNG

Ökad upplevelse av nöjdhet, delaktighet och trygghet hos elever och vårdnadshavare

Strategi och aktiviteter 23/24

Under förra året arbetade förskolans Barnråd fram barnens egna trygghetsplan vilket det nu är dags att implementera för alla barnen. Detta arbete kommer genomföras under höstterminen på alla avdelningar med stöttning av de representanter från barnrådet som går kvar detta år och pedagogerna.

I arbetet med att ge barnen en ökad likvärdighet och ge dem verktyg till att förstå sina rättigheter men även att lära sig hantera sina och andras känslor kommer vi detta läsår fokusera på att använda oss av ett material som heter Friendly. Det är känslodockor med en medföljande metodhandledning till hur man ska introducera för barnen så de kan lära sig att känna igen olika känslor. Vi kommer även genomföra en föreläsning i november för all personal i förskolan av upphovsmakaren till materialet som kommer och föreläser kring dels en teoretisk bakgrund men även hur man rent praktisk arbetar med dockorna med barnen.

I våra nätverk på förskolan kommer pedagogerna utgå från metodhandledningen i boken Medkänslans pedagogik som är ett teoretiskt underlag till materialet, och stötta varandra i implementeringen av känslodockorna.

a) Strategi Ge barnen verktyg för att förstå och kunna uttrycka sina känslor och åsikter samt att förstå och respektera andras känslor och åsikter.	Synliga tecken på förändring mot målen När trygghetsplanen är känd för alla barn När barnen använder Friendly som verktyg för att uttrycka sina känslor	
1. Aktivitet Barnens trygghetsplan ska implementeras på alla avdelningar	Vem/Vilka Alla pedagoger (Mångfaldsgruppen ansvarar)	När
2. Aktivitet Friendly - arbeta med metodhandledningen på våra nätverk och i barngruppen. Föreläsning i november av upphovsmakaren till materialet till all personal i förskolan i Finspångs kommun	Vem/Vilka Alla pedagoger	När



Framtagande och förankring av verksamhetsplan

Utgångspunkten för innehållet i verksamhetsplanen ligger i föregående års kvalitetsrapport och de enkätundersökningarna som genomfördes under vårterminen med både pedagoger och vårdnadshavare. Utfallet från dem har resulterat i vilka prioriterade områden vi kommer arbeta med under nästa läsår.

Rektor har i ett första steg suttit med lagledarna och skrivit ett första utkast, sedan har det presenterats för övriga pedagoger som fått delge sina tankar och sedan har rektor sammanställt verksamhetsplanen och slutligen publiceras den på Schoolsoft och på Finspångs kommuns hemsida.